

A close-up photograph of two young women with long hair, smiling broadly. The woman in the foreground has dark brown hair and is wearing a blue hoodie. The woman behind her has blonde hair and is wearing a plaid shirt. They appear to be outdoors in a sunny, open space.

30 años  
Con los niños y los jóvenes



PROGRAMA PREVENTIVO  
*CreSiendo*

Colegios *CreSiendo* sin drogas  
líderes en prevención

Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento sin la previa autorización escrita del autor.



© Miguel Bettin, 2019

© Editorial FundaCreser, Bogotá, 2019

Primera edición, 2019

Impreso en Colombia - Printed in Colombia

Taller gráfico - FundaCreser, Bogotá.



## RECONOCIMIENTOS

La Fundación CreSer es una Organización con más de 30 años de experiencia en prevención y tratamiento del abuso y la dependencia de drogas y otras conductas adictivas, por cuyo trabajo ha sido galardonada con el **"Premio Internacional Reina Sofía de Lucha Contra las Drogas"**, y en dos oportunidades con el premio nacional de psicología dada su **"labor pionera con rostro social de cara al futuro y por su impacto en la sociedad colombiana"** (Ver pág. Web: [www.fundacreser.org](http://www.fundacreser.org)).

La disminución en la percepción del riesgo por el consumo de sustancias psicoactivas, debido entre otras razones a las exageradas bondades que la publicidad mercantilista le ha atribuido a algunas sustancias psicoactivas, ha hecho que más niños y jóvenes se inicien a más temprana edad en el consumo de alcohol y otras drogas, con lo cual dicha problemática ha impactado de manera inmediata la dinámica de los colegios. En efecto el consumo inicial de alcohol y otras drogas suele ahora darse en la temprana adolescencia. En consecuencia, los colegios se han visto obligados a enfrentar una situación para la cual no se han preparado y que aparentemente no hace parte de su horizonte misional, pero que sin embargo transforma de manera considerable el diario transcurrir de la comunidad académica.

Los colegios son los mejores espacios para llevar a cabo la labor de prevención del consumo de drogas, dado que la prevención cuando está dirigida al grupo de pares y se fundamenta en estrategias interaccionales entre los propios jóvenes, suele tener mejores resultados.

Los programas de prevención en y para los colegios traen enormes beneficios para la convivencia escolar y el adecuado desarrollo afectivo y cognitivo de los niños y jóvenes.





Nuestro Programa de Prevención del consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas; **CreSiendo**, tiene como objetivos por una parte, desarrollar y fortalecer en los jóvenes de los colegios colombianos, las competencias emocionales y psicoafectivas necesarias para **CreSer** y construir proyectos y estilos de vida felices y saludables y en armonía con el entorno familiar, social y con el ambiente, y de otra parte impulsar la adquisición de habilidades y destrezas de afrontamiento de situaciones de riesgo específico de consumo de sustancias psicoactivas.



El programa CreSiendo comprende por una parte acciones de **Formación de Competencias** y **Habilidades Emocionales, Psicoafectivas y Para la Vida**, y de Afrontamiento de situaciones de riesgo de consumo, así como **acciones de Sensibilización**, y de otra, acciones de Prevención Selectiva e Indicada dirigidas a los jóvenes con mayor exposición al consumo.



Los contenidos de los talleres preventivos para estudiantes se abordan con base en 2 niveles de profundización acordes a la edad, y al desarrollo cognitivo y psicoafectivo. El primero de ellos correspondiente a los grados 5º, 6º y 7º., y el segundo a los grados 8º, 9º, 10º y 11º.



El enfoque metodológico con base en el cual se desarrollarán los talleres de prevención es de carácter constructivista y lúdico, lo cual permite que los niños y jóvenes se diviertan construyendo conceptos y competencias emocionales y comportamentales para la vida y para afrontar situaciones particulares de riesgo de consumo.



**CreSiendo** capacita a los profesores, psicopedagogos y demás profesionales de los colegios para que sean ellos quienes garanticen la sostenibilidad del programa preventivo.



Los mejores programas de prevención para instituciones educativas, si bien deben estar guiados por expertos, son aquellos que son implementados y desarrollados por los docentes y la propia institución educativa en general, una vez han sido capacitados para gestionar de dichos programas.

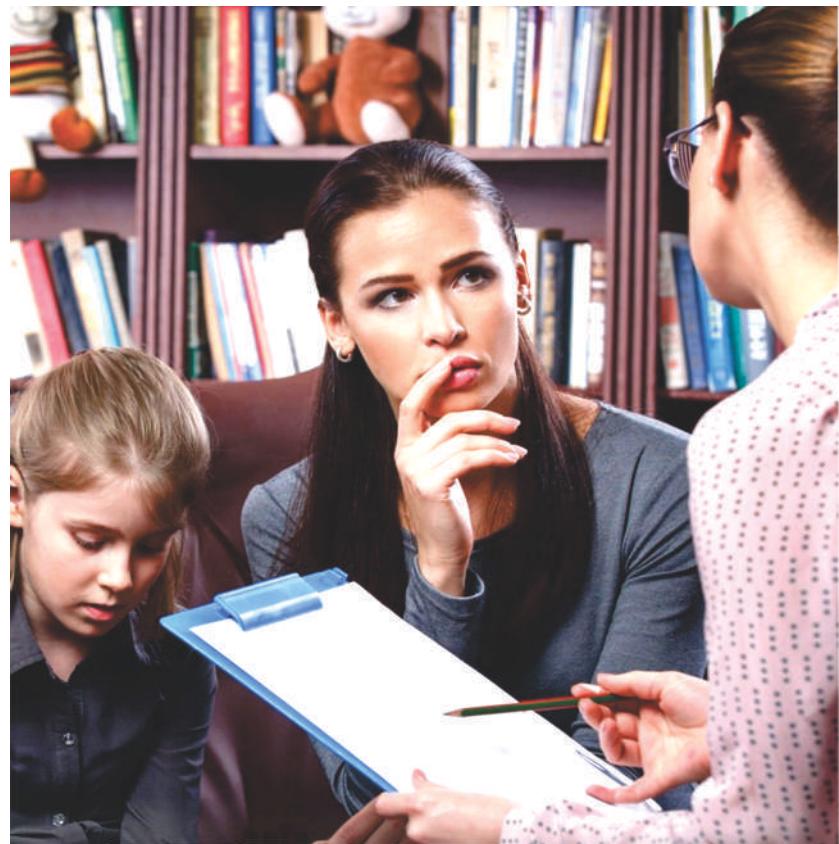
## FORMACIÓN



El surgimiento de situaciones de consumo en los jóvenes escolares, impulsa hoy en día a los colegios a implementar acciones que les permitan ayudar a los jóvenes y a las familias en mayor riesgo a superar dichas dificultades. Por ello la intervención psicopedagógica temprana técnicamente realizada por personal capacitado de la propia institución educativa, es una tarea prioritaria.

**CreSiendo** está dirigido también a la familia, a los profesores y a la comunidad educativa en general. El programa lo realiza un experimentado grupo de psicólogos, psiquiatras, psicopedagogos, enfermeros, terapeutas ocupacionales.

Los padres de familia desarrollan habilidades educativas para prevenir en sus hijos el consumo de sustancias psicoactivas y el desarrollo de otras conductas de riesgo



# El Colegio logrará con el programa preventivo CreSiendo:



- Impulsar en los estudiantes la construcción de competencias y habilidades emocionales, psicoafectivas y para la vida, necesarias para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y el surgimiento de otras conductas adictivas.
- Implementar el programa preventivo incorporando al proyecto educativo institucional y a los currículos, a partir de contar con profesores capacitados en formulación de programas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en instituciones educativas.
- Contar con profesores, psicólogos, médicos, enfermeras, capacitados para brindar apoyo psicopedagógico a los estudiantes y familias en mayor riesgo de consumo.

# El Colegio logrará con el programa preventivo CreSiendo:



- Desarrollar competencias de afrontamiento frente a las situaciones particulares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en los niños y los jóvenes.
- Un clima institucional preventivo frente a consumo de sustancias psicoactivas.
- Aumentar la percepción del riesgo respecto al consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes.
- Desarrollar habilidades formativas en los padres para prevenir al interior de la familia l consumo de sustancias psicoactivas en sus hijos
- Asesoría y acompañamiento en las medidas y acciones que deban asumirse frente al riesgo y/o el consumo de sustancias psicoactivas.





Calle 112 # 18A – 09 PBX: (57 1) 751 3562  
administracion@fundacreser.org  
[www.fundacreser.org](http://www.fundacreser.org)  
Bogotá D.C. - Colombia

